

CYCLE 3 - NOUVEAU PARCOURS

Un parcours pour transformer les acquis en science, caractère, engagement et capacité d'action.

RESPONSABLES CYCLE 3	LOGIQUE DU PARCOURS
Mohamed Challioui & Dahmane Louraiga	Accompagner • responsabiliser • faire grandir

1. LES 4 AXES DU CYCLE 3

CORAN	SCIENCES ISLAMQUES	ENGAGEMENT	EDUCATIONNEL
Hifdh + lecture	'Ilm pour le quotidien	Passer à l'action	Tarbiyah & Tazkiya
OBJECTIF Poursuivre la mémorisation, consolider les acquis et maintenir une lecture autonome.	OBJECTIF Donner un socle religieux solide et adapté aux problématiques du jeune.	OBJECTIF Apprendre à servir, conseiller avec sagesse et prendre des initiatives.	OBJECTIF Construire une piété vécue, un bon comportement et le sens des responsabilités.
APPROCHE Révision • Tajwid • objectifs individuels • relation régulière avec le Coran	APPROCHE 'Aqida • fiqh • Sira • hadith • compréhension du Coran • enjeux contemporains	APPROCHE Stages • visites • bénévolat • projets • responsabilités • service	APPROCHE Assises • accompagnement • défis • fraternité • leadership • service

PROFIL VISÉ : connecté à Allah et au Coran • instruit • fiable • utile • capable de conseiller et de porter un projet

2. ORGANISATION DU PARCOURS

Le socle hebdomadaire du Cycle 3 est organisé autour de **5 heures** réparties entre les quatre axes. Les prolongations proposées par l'APEP viennent compléter ce socle afin d'augmenter le temps de fréquentation éducative et l'accompagnement des jeunes.

CYCLE 3 - FRÈRES	CYCLE 3 - SŒURS
Référents professeurs principaux Taoufik + Selim + Dahmane (+ leur équipe)	Référentes professeures principales Wafa + Sarra (+ leur équipe)
• Mercredi 16h-17h : Éducationnel • Mercredi 17h-18h : Éducationnel + Engagement • Dimanche 14h30-16h : Coran • Dimanche 16h-17h30 : Éducationnel + Sciences islamiques	• Mercredi 16h-17h : Éducationnel • Mercredi 17h-18h : Éducationnel + Engagement • Dimanche 14h30-16h : Éducationnel + sciences islamiques • Dimanche 16h-17h30 : Coran

CYCLE 3 - PROLONGATIONS

Plus de temps avec les jeunes pour renforcer les 4 axes et créer une véritable relation éducative.

3. AU-DELÀ DES 5 HEURES : LES PROLONGATIONS

Le Cycle 3 ne repose pas uniquement sur des cours. Pour obtenir des résultats éducatifs plus profonds, nous souhaitons créer davantage de temps de fréquentation entre les jeunes et leurs éducateurs. Ces temps supplémentaires sont pris en charge par l'APEP (et donc inclut dans le prix payé par les parents) : ils ne sont pas obligatoires, mais sont vivement recommandés.

ASSISE OUVERTE

2h supplémentaires/semaine

Un temps d'assise ouvert au Cycle 3 et à d'autres jeunes : échanges, rappels, fraternité et accompagnement.

CORAN / HIFDH

Selon les besoins

Des créneaux supplémentaires pourront être proposés pour les élèves souhaitant renforcer leur Hifdh ou leur lecture.

ENGAGEMENT

Activités parallèles

Visites, service, projets, sorties et responsabilités concrètes pour apprendre à agir et devenir utile.

POURQUOI CES PROLONGATIONS ?

MOU'ASHARA

Fréquenter les jeunes dans différents contextes et mieux les connaître.

LIEN ÉDUCATIF

Construire une relation de confiance avec des éducateurs présents et accessibles.

MISE EN PRATIQUE

Passer des enseignements à des comportements, responsabilités et actions concrètes.

RÉSULTATS

Multiplier les occasions de progresser et accélérer la transformation recherchée.

4. LA FINALITÉ

Notre ambition n'est pas seulement de transmettre un programme, mais d'accompagner une transformation progressive : un jeune connecté à Allah et au Coran, qui possède un socle de science, développe un bon comportement, apprend à servir et devient progressivement capable de porter le bien autour de lui.

Cours + accompagnement + fréquentation + mise en pratique = un véritable parcours éducatif.

Les modalités pratiques des prolongations et certains créneaux complémentaires seront précisés au cours de l'année, inchaAllah.