

REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR

Un cadre clair, bienveillant et éducatif pour apprendre, grandir et progresser ensemble.

Notre philosophie

A Kattatib, les règles ne sont pas une fin en soi. Elles protègent un environnement propice à l'apprentissage et à l'éducation. L'élève apprend progressivement à respecter Allah, ses enseignants, ses camarades, les locaux et le matériel, mais aussi à comprendre les conséquences de ses choix.

1. Mon attitude en classe

- Je viens avec motivation, l'envie d'apprendre et de progresser.
- Je respecte mes enseignants et mes camarades, j'écoute et je demande la parole sans perturber le cours.
- Les moqueries, insultes, menaces, disputes, gestes violents, harcèlement ou mise en danger d'autrui ne sont pas acceptés.
- Je demande l'aide d'un adulte lorsqu'une situation me dépasse ou lorsqu'un camarade est en difficulté.

2. Mon matériel et mes affaires

- Je viens avec le matériel demandé pour ma classe : Coran, livre de Nouraniya lorsque concerné, cahier, plumier et tout support demandé par l'enseignant.
- Je prends soin de mes affaires, du matériel de Kattatib et des affaires des autres.

3. Tenue et cadre de Kattatib

- Je porte une tenue propre, correcte, confortable et adaptée au cadre éducatif et aux activités de Kattatib.
- Les consignes particulières liées à une activité ou à un cours sont communiquées par l'équipe.

4. Téléphones et objets connectés

- Les téléphones, montres connectées et appareils personnels restent rangés et silencieux pendant les cours et activités, sauf autorisation explicite de l'encadrant.
- Kattatib peut demander qu'un appareil soit remis temporairement à un responsable s'il perturbe le cours ; il est restitué selon les modalités communiquées.

5. Locaux, classes et toilettes

- Je n'écris pas sur les murs, tables ou chaises et je n'abîme aucun équipement.
- Je garde les classes et toilettes propres et j'utilise correctement les installations.
- Avant de quitter une salle, je range ma chaise, vérifie ma place, jette mes déchets et n'oublie aucune affaire.
- Tout dégât ou problème constaté est signalé à un adulte.

6. Ponctualité et assiduité

- J'arrive à l'heure et je participe régulièrement aux cours.
- Toute absence ou retard exceptionnel est signalé par mes parents.
- Les retards ou absences répétées donnent lieu à un échange avec la famille afin d'identifier une solution et de protéger la progression de l'élève.

RESPONSABILITE, SUIVI & ENGAGEMENT

L'éducation de l'enfant se construit avec lui, ses parents et l'équipe Kattatib.

7. Une approche éducative et réparatrice

- En cas de manquement, nous cherchons d'abord à faire comprendre la règle, reconnaître les faits et, lorsque cela est possible, réparer les conséquences.
- Selon la situation : rappel de la règle, échange individuel, excuse ou geste réparateur, réparation d'un dommage, information ou entretien avec les parents, et mesure éducative adaptée.
- En cas de comportement répété, grave ou mettant en danger la sécurité ou le bien-être d'autrui, Kattatib peut appliquer progressivement un avertissement formel, un entretien avec les parents, une mesure éducative renforcée, une suspension temporaire et, en dernier recours, une exclusion.
- La mesure retenue dépend toujours de l'âge, des faits, de leur répétition et de leur gravité.

8. Le rôle essentiel des parents

- Veiller à l'assiduité et à la ponctualité de l'enfant et prévenir Kattatib en cas d'absence ou de retard.
- Encourager l'enfant, valoriser ses efforts et l'aider à maintenir une régularité dans ses apprentissages et révisions.
- Prendre connaissance des communications, bilans et demandes de l'équipe pédagogique.
- Échanger de manière respectueuse et constructive avec Kattatib et participer aux rencontres lorsque la progression ou le comportement de l'enfant le nécessite.
- Respecter les horaires de prise en charge et de récupération des enfants ainsi que les procédures communiquées par l'école.

Notre engagement commun

Nous ne recherchons pas seulement un élève présent en cours, mais un enfant qui progresse, prend de bonnes habitudes et grandit dans un cadre cohérent entre Kattatib et sa famille.

« Ensemble, faisons de Kattatib un lieu où il fait bon apprendre, grandir et s'épanouir. »