

REGLEMENT & ENGAGEMENTS DES ENSEIGNANTS

Transmettre, educer, suivre la progression et contribuer au projet collectif de Kattatib.

Notre mission

A Kattatib, l'enseignant ne transmet pas uniquement des connaissances. Il contribue a creer un environnement dans lequel l'enfant apprend, progresse, se sent respecte et grandit dans sa foi. Il est un modele par son comportement, son attitude, sa preparation et sa bienveillance.

1. Avant le cours

- Etre present au minimum 10 minutes avant le debut du cours.
- Preparer la salle, son materiel et ses supports, prendre connaissance des informations utiles et etre disponible au moment de l'accueil des eleves.
- Prevenir suffisamment tot l'equipe en cas d'absence ou d'empechement, selon la procedure communiquee.

2. Etat d'esprit et posture educative

- Venir avec une bonne intention, de la patience, de la bienveillance, de la motivation et le souci de transmettre avec serieux.
- Encourager les efforts, corriger avec respect et adapter l'approche a l'age, au niveau et aux besoins des enfants.
- Maintenir un cadre clair, securisant et coherent avec les valeurs de Kattatib.

3. Programme et objectifs pedagogiques

- Suivre le programme attribue a sa classe et travailler vers les objectifs defines pour le cycle.
- Preparer ses seances en coherence avec la progression attendue ; les adaptations pedagogiques sont possibles lorsqu'elles servent les objectifs et sont partagees avec l'equipe.
- Ne pas limiter le suivi au contenu 'vu' : l'objectif est l'acquisition reelle et observable des competences attendues.

4. Presences, evaluation et progression

- Prendre les presences et noter correctement absences et retards a chaque cours.
- Utiliser les grilles, criteres de reussite et systemes d'evaluation mis en place par Kattatib.
- Realiser les bilans demandes et documenter la progression de chaque eleve.
- Identifier et signaler rapidement les eleves en difficulte, en stagnation ou necessitant un accompagnement particulier afin que l'equipe puisse proposer une reponse adaptee.

5. Pendant et apres le cours

- Commencer et terminer aux horaires prevus, favoriser la participation et utiliser un langage adapte aux enfants.
- Veiller au respect des regles, du materiel et des locaux.
- A la fin : ranger chaises et supports, effacer le tableau, retirer les dechets, fermer fenetres et equipements selon les consignes et laisser la salle dans l'etat ou elle a ete trouvee.

TRAVAIL D'EQUIPE & COMMUNICATION

Une pédagogie commune exige du suivi, de la concertation et une communication professionnelle.

6. Difficultés avec un élève

- L'enseignant ne reste pas seul face à une situation qui dépasse le cadre ordinaire de la classe.
- En cas de problème répété, conflit, comportement grave ou dangereux, difficulté particulière ou situation sensible, il constate les faits, sécurise si nécessaire et informe la direction ou l'administration de manière objective.
- Il ne prend pas seul de sanction importante ni d'engagement au nom de Kattatib.

7. Communication avec les parents

- **Communication pédagogique courante** : l'enseignant peut échanger avec les parents sur la progression, les efforts, les révisions, les besoins pédagogiques et les encouragements utiles.
- **Situation sensible, conflit ou sanction** : l'enseignant informe la direction / administration, qui coordonne le suivi avec la famille afin de garantir une communication cohérente et professionnelle.
- Les échanges avec les familles restent respectueux, factuels et centrés sur l'intérêt de l'enfant.

8. Réunions, formations et travail collectif

- Participer aux réunions pédagogiques et de coordination demandées par Kattatib.
- Participer aux formations organisées pour harmoniser les pratiques et développer les compétences des enseignants.
- Partager les informations utiles sur les élèves et contribuer aux réflexions collectives sur les programmes, méthodes et objectifs.
- Demander de l'aide lorsqu'une situation dépasse son cadre et contribuer à une culture d'équipe plutôt qu'à un fonctionnement isolé.

9. Confidentialité et responsabilité

- Les informations personnelles, pédagogiques ou familiales concernant un enfant sont traitées avec discrétion et uniquement dans le cadre nécessaire au suivi.
- Les photos, vidéos ou informations concernant les élèves ne sont pas diffusées depuis un compte personnel sans autorisation et sans respecter les procédures de Kattatib.
- L'enseignant respecte le fonctionnement collectif, les procédures et les décisions organisationnelles communiquées par Kattatib.

La logique de Kattatib

Programme -> objectifs -> enseignement -> évaluation -> ajustement. Notre réussite ne se mesure pas uniquement au nombre de cours donnés, mais à la progression et à la transformation observable des jeunes.

« Je transmets, j'accompagne, j'évalue, je communique et je contribue au projet collectif. »